

<b>Kursnummer:</b> DLBSAKP201	<b>Kursname:</b> Frühkindliche Bildung	<b>Gesamtstunden:</b> 150 h
		<b>ECTS Punkte:</b> 5 ECTS
<b>Kurstyp:</b> Wahlpflicht <b>Kursangebot:</b> WS, SS <b>Course Duration:</b> Minimaldauer 1 Semester	<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Siehe Modulbeschreibung	
<b>Kurskoordinator(en) / Dozenten / Lektoren:</b> Siehe aktuelle Liste der Tutoren im Learning Management System	<b>Bezüge zu anderen Modulen:</b> Siehe Modulbeschreibung	
<p><b>Beschreibung des Kurses:</b></p> <p>Die Studierenden lernen in diesem Kurs als Weiterführung der Kurse aus dem Modul Kindheitspädagogik I den Vorgang des Lernens bzw. der Wissens- und Erfahrungsaneignung im Kindesalter kennen. Zielgruppen- und altersspezifisch wird dieser vor dem Hintergrund jeweiliger wissenschaftlicher Disziplinen und soziokultureller Blickwinkel vorgestellt, pädagogische Ziele und Erfolgsaussichten vorgestellt sowie Anwendungsbeispiele erörtert.</p> <p><b>Kursziele:</b></p> <p>Nach der Teilnahme an diesem Kurs können Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• geschlechtsbewusste Erziehung und Bildung erläutern.</li> <li>• Methoden und Instrumente Bildungsorten und -formen zuordnen.</li> <li>• institutionelle Übergänge in der Frühpädagogik unterscheiden und diskutieren.</li> <li>• pädagogische Handlungskonzepte unterscheiden.</li> <li>• Rahmenpläne für die Bildungsarbeit kennen.</li> <li>• wichtige frühpädagogische Evaluations- und Erfassungsinstrumente beschreiben und erklären.</li> <li>• das Konzept Bildungspartnerschaft beispielhaft veranschaulichen.</li> </ul> <p><b>Lehrmethoden:</b></p> <p>Die Lehrmaterialien enthalten einen kursabhängigen Mix aus Skripten, Video-Vorlesungen, Übungen, Podcasts, (Online-)Tutorien, Fallstudien. Sie sind so strukturiert, dass Studierende sie in freier Ortswahl und zeitlich unabhängig bearbeiten können.</p> <p><b>Inhalte des Kurses:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1 Theoriefundierung frühkindlicher Bildung</b></li> <li><b>2 Aktionsfelder, Akteure, Aufgaben, Ansatzpunkte</b></li> <li><b>3 Frühkindliche Bildung in Kindergärten und vergleichbaren Einrichtungen</b></li> <li><b>4 Frühkindliche Bildung in der Familie und Pflegefamilie/Erziehungsstelle</b></li> <li><b>5 Reformpädagogische Ansätze und Settings</b></li> <li><b>6 Frühkindliche Bildung und Inklusion - Theorie und Praxis</b></li> <li><b>7 Kindheitspädagogik und Integration - multiethnische und -religiöse Aspekte</b></li> <li><b>8 Bildungskritik und Bildungspolitik im Blick auf das Kindesalter</b></li> </ol>		

**Literatur:**

- Kasüschke, D. (2010): Didaktik in der Pädagogik der frühen Kindheit. Link, Kronach. ISBN-13: 978-3556060018.
- Schäfer, G. E. (2014): Was ist frühkindliche Bildung? Kindlicher Anfängergeist in einer Kultur des Lernens. 2. Auflage, Beltz Juventa, Weinheim. ISBN-13: 978-3779929383.
- Stamm, M. (2010): Frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung. UTB, Stuttgart. ISBN-13: 978-3825234126.
- Stenger, U./Edelmann, D./König, A. (Hrsg.) (2015): Erziehungswissenschaftliche Perspektiven in frühpädagogischer Theoriebildung und Forschung. Beltz Juventa, Weinheim. ISBN-13: 978-3779932512.

**Prüfungszugangsvoraussetzung:**

- Kursevaluation

**Prüfungsleistung:**

Schriftliche Ausarbeitung: Seminararbeit

**Zeitaufwand Studierenden (in Std.): 150**

Selbststudium (in Std.): 120  
Selbstüberprüfung (in Std.): -  
Tutorien (in Std.): 30

Durch die weitere Nutzung der Seite stimmst du der Verwendung von Cookies zu.