

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Modulbezeichnung:</b>   | <b>Bildungs- und Erziehungsbereiche und ihre Didaktik</b>                            |  |
| <b>Modulnummer:</b><br>DLBKPBED  | <b>Semester:</b><br>--   | <b>Dauer:</b><br>Minimaldauer 1 Semester       |
| <b>Modultyp:</b><br>Pflicht  | <b>Regulär angeboten im:</b><br>WS, SS   |  |
| <b>Workload:</b> 150 h   | <b>ECTS Punkte:</b> 5  |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Unterrichtssprache:</b><br>Deutsch  |  |
| <b>Kurse im Modul:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bildungs- und Erziehungsbereiche und ihre Didaktik (DLBKPBED01)</li> </ul>   | <b>Workload:</b><br>Selbststudium: 90 h<br>Selbstüberprüfung: 30 h<br>Tutorien: 30 h |  |
| <b>Kurskoordinatoren/Tutoren::</b><br>Siehe aktuelle Liste der Tutoren im Learning Management System   | <b>Modulverantwortliche(r):</b>  |  |
| <b>Bezüge zu anderen Programmen:</b>   | <b>Bezüge zu anderen Modulen im Programm:</b>  |  |
| <b>Qualifikations- und Lernziele des Moduls:</b><br>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Bedeutung der Bildungspläne der Länder zu verstehen.</li> <li>• die Inhalte des Bildungsrahmenplans wiederzugeben.</li> <li>• die Inhalte und Ziele der Bildungs- und Erziehungsbereiche differenziert darzustellen.</li> <li>• die Bedeutung der jeweiligen Bildungs- und Erziehungsbereiche für die Kinder zu reflektieren.</li> <li>• die Bildungs- und Erziehungsbereiche exemplarisch didaktisch umzusetzen.</li> </ul> |  |  |
| <b>Lehrinhalt des Moduls:</b>  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bildungspläne der Länder</li> <li>• Der Bildungsrahmenplan der Länder</li> <li>• Inhalte und Ziele der Bildungs- und Erziehungsbereiche</li> <li>• Didaktische Umsetzung der Bildungs- und Erziehungsbereiche</li> </ul>  |  |  |
| <b>Lehrmethoden:</b>   | Siehe Kursbeschreibung   |  |
| <b>Literatur:</b>  | Siehe Literaturliste der vorliegenden Kursbeschreibung                               |  |
| <b>Anteil der Modulnote an der Gesamtabchlussnote des Programms:</b><br>--   | <b>Prüfungszulassungsvoraussetzung:</b>  | <b>Abschlussprüfungen:</b>                     |
|  | Siehe Kursbeschreibung   | <b>DLBKPBED01:</b><br>Klausur, 90 Min. (100 %) |

|   |  |
|---|--|
| <b>Kursnummer:</b><br>DLBKPBED01  | <b>Kursname:</b><br>Bildungs- und Erziehungsbereiche und ihre Didaktik |
| <b>Kurstyp:</b> Pflicht<br><b>Kursangebot:</b><br><b>Kursdauer:</b> Minimaldauer 1 Semester   |  |
| <b>Kurskoordinator(en) / Dozenten / Lektoren:</b><br>Siehe aktuelle Liste der Tutoren im Learning Management System   |  |
| <b>Beschreibung des Kurses:</b><br><p>Kernaufgaben kindheitspädagogischer Fachkräfte sind heute nicht mehr nur die Betreuung und Erziehung von Kindern, sondern auch die Ermöglichung einem breiten Verständigungsprozess auf ein Rahmenpapier geeinigt: „Gemeinsamer Rahmen der Länder für die frühe Bildung in Kindertageseinrichtungen“<br/>         Bildungsarbeit definieren, lernen die Studierenden in diesem Modul kennen. Sie erhalten einen vertieften Einblick in die Inhalte, Ziele und die didaktische</p> <b>Kursziele:</b><br>Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Bedeutung der Bildungspläne der Länder zu verstehen.</li> <li>• die Inhalte des Bildungsrahmenplans wiederzugeben.</li> <li>• die Inhalte und Ziele der Bildungs- und Erziehungsbereiche differenziert darzustellen.</li> <li>• die Bedeutung der jeweiligen Bildungs- und Erziehungsbereiche für die Kinder zu reflektieren.</li> <li>• die Bildungs- und Erziehungsbereiche exemplarisch didaktisch umzusetzen.</li> </ul> <b>Lehrmethoden:</b><br>Die Lehrmaterialien enthalten Skripte, Video-Vorlesungen, Übungen, Podcasts, (Online-) Tutorien und Fallstudien. Sie sind so strukturiert, dass Studieren   |  |
| <b>Inhalte des Kurses:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bildungspläne der Länder             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Bildungsrahmenplan</li> <li>1.2 Hintergrund und Ziele der Bildungspläne</li> <li>1.3 Inhalte der Bildungspläne</li> <li>1.4 Bildungspläne für unterschiedliche Altersstufen</li> <li>1.5 Unterschiede in den Bildungsplänen der Länder</li> </ol> </li> <li>2. Körper, Bewegung, Gesundheit             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Inhalte und Ziele</li> <li>2.2 Didaktische Umsetzung</li> </ol> </li> <li>3. Sprache, Schrift und Kommunikation             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Inhalte und Ziele</li> <li>3.2 Didaktische Umsetzung</li> </ol> </li> <li>4. Mathematik, Naturwissenschaft, (Informations-)Technik             <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 Inhalte und Ziele</li> <li>4.2 Didaktische Umsetzung</li> </ol> </li> <li>5. Ästhetische Bildung             <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1 Inhalte und Ziele</li> <li>5.2 Didaktische Umsetzung</li> </ol> </li> <li>6. Natur und kulturelle Umwelten             <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1 Inhalte und Ziele</li> <li>6.2 Didaktische Umsetzung</li> </ol> </li> <li>7. Personale und soziale Entwicklung             <ol style="list-style-type: none"> <li>7.1 Inhalte und Ziele</li> <li>7.2 Didaktische Umsetzung</li> </ol> </li> <li>8. Werteerziehung und religiöse Bildung             <ol style="list-style-type: none"> <li>8.1 Inhalte und Ziele</li> <li>8.2 Didaktische Umsetzung</li> </ol> </li> </ol>   |  |
| <b>Literatur:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Braches-Chyrek, R./ Röhner, C./ Sünker, H./ Hopf, M. (Hrsg.) (2014): Handbuch Frühe Kindheit. Budrich, Opladen.</li> <li>• Freie und Hansestadt Hamburg (Hrsg.) (2012): Hamburger Bildungsempfehlungen für die Bildung und Erziehung von Kindern in Tageseinrichtungen <a href="https://www.hamburg.de/contentblob/118066/2a650d45167e815a43999555c6c470c7/data/bildungsempfehlungen.pdf;jsessionid=7CD765C315">https://www.hamburg.de/contentblob/118066/2a650d45167e815a43999555c6c470c7/data/bildungsempfehlungen.pdf;jsessionid=7CD765C315</a></li> <li>• Fthenakis, W. E./Berwanger, D./Reichert-Garschhammer, E. (2014): Bildung von Anfang an. Bildungs- und Erziehungsplan für Kinder von 0 bis 10 Jahren</li> <li>• Kultusminister Konferenz (Hrsg.) (2004): Gemeinsamer Rahmen der Länder für die frühe Bildung in Kindertageseinrichtungen. (URL: <a href="https://www.kr">https://www.kr</a>)</li> <li>• Ministerium für Soziales, Gesundheit, Familie und Gleichstellung des Landes Schleswig-Holstein (Hrsg.) (2012): Erfolgreich starten. Leitlinien zum Bi</li> <li>• holstein.de/DE/Fachinhalte/K/Kindertageseinrichtungen/downloads/Kindertageseinrichtungen_Bildungsauftrag_LeitlinienBildungsauftrag_Bildungsa</li> <li>• Niedersächsisches Kultusministerium (Hrsg.) (2011): Orientierungsplan für Bildung und Erziehung im Elementarbereich niedersächsischer Tagesei</li> <li>• <a href="https://www.mk.niedersachsen.de/download/4491/Orientierungsplan_fuer_Bildung_und_Erziehung_im_Elementarbereich_niedersaechsischer_Tag">https://www.mk.niedersachsen.de/download/4491/Orientierungsplan_fuer_Bildung_und_Erziehung_im_Elementarbereich_niedersaechsischer_Tag</a> [letzter Zugriff: 21.02.2019].</li> <li>• Stamm, M. (2010): Frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung. Haupt Verlag, Bern, Stuttgart, Wien.</li> </ul> <p>Eine aktuelle Liste mit kursspezifischer Pflichtlektüre sowie Hinweisen zu weiterführender Literatur ist im Learning Management System hinterlegt.</p> |  |

---

**Prüfungsleistung:**

Klausur, 90 Min.

---

**Zeitaufwand Studierende (in Std.): 150**

Selbststudium (in Std.): 90  
Selbstüberprüfung (in Std.): 30  
Tutorien (in Std.): 30

---