

<b>Modulbezeichnung:</b>	<b>Medizin für Nichtmediziner</b>	
<b>Modulnummer:</b> DLGMOE-01	<b>Semester:</b> --	<b>Dauer:</b> Minimaldauer 1 Semester
<b>Modultyp:</b> Pflicht	<b>Regulär angeboten im:</b> WS, SS	
<b>Workload:</b> 300 h	<b>ECTS Punkte:</b> 10	
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Unterrichtssprache:</b> Deutsch	
<b>Kurse im Modul:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medizin für Nichtmediziner I (Einführung) (DLGMOE01-01)</li> <li>• Medizin für Nichtmediziner II (Vertiefung) (DLGMOE02-01)</li> </ul>	<b>Workload:</b> Selbststudium: 180 h Selbstüberprüfung: 60 h Tutorien: 60 h	
<b>Kurskoordinatoren/Tutoren::</b> Siehe aktuelle Liste der Tutoren im Learning Management System	<b>Modulverantwortliche(r):</b> Dr. Thomas Neunert	
<b>Bezüge zu anderen Programmen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bachelor Gesundheitsmanagement</li> <li>• Bachelor Soziale Arbeit</li> <li>• Bachelor Pflegemanagement</li> </ul>	<b>Bezüge zu anderen Modulen im Programm:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Krankenhausmanagement</li> <li>• Pflegemanagement</li> <li>• Health Care Management</li> </ul>	
<b>Qualifikations- und Lernziele des Moduls:</b>		
<b>DLGMOE01-01</b>		
Nach erfolgreichem Abschluss		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• können die Studierenden Medizin in Wissenschaft und klinischer Praxis historisch und in der Gegenwart kontextual einordnen sowie ethische Herausforderungen erkennen.</li> <li>• haben die Studierenden Kenntnisse erlangt über Berufsbilder in Medizin und Pflege inklusive angrenzender therapeutischer und zuarbeitender Felder sowie Entwicklungstrends in der jeweiligen Professionalisierung.</li> <li>• verfügen die Studierenden über eine Grundlage in medizinischer Terminologie.</li> <li>• kennen die Studierenden die Ausdifferenzierung der Humanmedizin in Fachrichtungen und die dahinterstehenden ganzheitlichen sowie spezialisierten Perspektiven.</li> <li>• verstehen die Studierenden das Zusammenspiel der betreffenden Sektoren (ambulant, stationär, teilstationär) in Diagnostik, Therapie und Rehabilitation.</li> </ul>		
<b>DLGMOE02-01</b>		
Nach erfolgreichem Abschluss		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Studierenden Klassifikationssysteme der Medizin (hier: ICD, ICF, DSM).</li> <li>• verstehen die Studierenden Ablaufschemata der Medizin (hier: Klinische Pfade und deren Einsatz).</li> <li>• haben die Studierenden Kenntnisse erlangt über exemplarische somatische Krankheitsbilder in epidemiologischer, diagnostischer, therapeutischer und sektoraler Perspektive.</li> <li>• haben die Studierenden Kenntnisse erlangt über exemplarische psychische und psychosomatische Krankheitsbilder in epidemiologischer, diagnostischer, therapeutischer und sektoraler Perspektive.</li> <li>• können die Studierenden Diagnostik und Therapie ausgewählter Krankheitsbilder Sektoren zuordnen und das Zusammenspiel verstehen.</li> <li>• verstehen die Studierenden Handlungsimplicationen und Kontroversen an der Schnittstelle von Medizin, Ethik und Ökonomie.</li> </ul>		

<b>Lehrinhalt des Moduls:</b>		
<p><b>DLGMOE01-01</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Medizin</li> <li>• Berufsbilder – Ausbildung, Tätigkeit, Berufsrecht</li> <li>• Medizinische Terminologie</li> <li>• Fachrichtungen der Medizin – ganzheitlich</li> <li>• Fachrichtungen der Medizin – spezialisiert</li> </ul> <p><b>DLGMOE02-01</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassifikationssysteme</li> <li>• Ablaufschemata</li> <li>• Krankheitsbilder – somatisch</li> <li>• Krankheitsbilder – psychisch und psychosomatisch</li> <li>• Medizin kontrovers</li> </ul>		
<b>Lehrmethoden:</b>	Siehe Kursbeschreibungen	
<b>Literatur:</b>	Siehe Literaturliste der vorliegenden Kursbeschreibungen	
<b>Anteil der Modulnote an der Gesamtabchlussnote des Programms:</b>  --	<b>Prüfungszulassungsvoraussetzung:</b>	<b>Abschlussprüfungen:</b>
	Siehe Kursbeschreibungen	Modulklausur, 180 Min. (100 %)

<b>Kursnummer:</b> DLGMOE01-01	<b>Kursname:</b> Medizin für Nichtmediziner I (Einführung)	<b>Gesamtstunden:</b> 150 h
		<b>ECTS Punkte:</b> 5 ECTS
<b>Kurstyp:</b> Pflicht <b>Kursangebot:</b> <b>Kursdauer:</b> Minimaldauer 1 Semester	<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	
<b>Kurskoordinator(en) / Dozenten / Lektoren:</b> Siehe aktuelle Liste der Tutoren im Learning Management System	<b>Bezüge zu anderen Modulen:</b> Siehe Modulbeschreibung	
<p><b>Beschreibung des Kurses:</b></p> <p>Die Studierenden lernen die Entstehung, Entwicklung und Ausprägung der gegenwärtigen Medizin in Wissenschaft und Praxis im ambulanten, stationären und teilstationären Setting kennen. Dies leitet über zum Erwerb von übergreifendem und Detailwissen über Medizin im Blick auf die lokale Verortung von Diagnostik, Therapie und Rehabilitation. Die Studierenden erlangen zudem Wissen über die Ausbildung, Tätigkeit und Rahmenbedingungen von Berufsbildern in Medizin, Pflege, Therapie und entsprechenden Assistenzberufen. Sie eignen sich im Weiteren eine terminologische Grundkompetenz im Blick auf den Aufbau der medizinischen Fachsprache und deren Anwendung an. Dies mündet in exemplarischen Erkenntnissen über Fachrichtungen und ganzheitliche sowie spezialisierte Perspektiven.</p> <p><b>Kursziele:</b></p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können die Studierenden Medizin in Wissenschaft und klinischer Praxis historisch und in der Gegenwart kontextual einordnen sowie ethische Herausforderungen erkennen.</li> <li>• haben die Studierenden Kenntnisse erlangt über Berufsbilder in Medizin und Pflege inklusive angrenzender therapeutischer und zuarbeitender Felder sowie Entwicklungstrends in der jeweiligen Professionalisierung.</li> <li>• verfügen die Studierenden über eine Grundlage in medizinischer Terminologie.</li> <li>• kennen die Studierenden die Ausdifferenzierung der Humanmedizin in Fachrichtungen und die dahinterstehenden ganzheitlichen sowie spezialisierten Perspektiven.</li> <li>• verstehen die Studierenden das Zusammenspiel der betreffenden Sektoren (ambulant, stationär, teilstationär) in Diagnostik, Therapie und Rehabilitation.</li> </ul> <p><b>Lehrmethoden:</b></p> <p>Die Lehrmaterialien enthalten einen kursabhängigen Mix aus Skripten, Video-Vorlesungen, Übungen, Podcasts, (Online-)Tutorien, Fallstudien. Sie sind so strukturiert, dass Studierende sie in freier Ortswahl und zeitlich unabhängig bearbeiten können.</p> <p><b>Inhalte des Kurses:</b></p> <p><b>1 Grundlagen der Medizin</b></p> <p>1.1 Krankheit, Gesundheit, Medizin und Pflege</p> <p>1.2 Geschichte der medizinischen Heilbehandlung</p> <p>1.3 Philosophie und Ethik der Medizin</p> <p>1.4 Sektorale Medizin – ambulant, stationär, teilstationär</p> <p>1.5 Medizin als Wissenschaft – Theorien und Prinzipien</p> <p><b>2 Berufsbilder – Ausbildung, Tätigkeit, Berufsrecht</b></p> <p>2.1 Medizinische Berufe</p>		

- 2.2 Pflege- und therapeutische Berufe
- 2.3 Medizinische Assistenzberufe
- 2.4 Medizinnahe Berufe im zweiten Gesundheitsmarkt
- 2.5 Professionalisierung und Zukunft

### **3 Medizinische Terminologie**

- 3.1 Sprachen und Verwendung – Griechisch, Latein, Englisch
- 3.2 Wortstämme, Präfixe, Suffixe und Deklination
- 3.3 Ausgewählte Krankheiten nach Fachrichtungen
- 3.4 Körperregionen und -richtungen
- 3.5 Medizinische Verfahren in Praxis und Forschung

### **4 Medizinische Fachrichtungen – ganzheitlich**

- 4.1 Allgemeinmedizin
- 4.2 Geburtshilfe und Gynäkologie
- 4.3 Pädiatrie
- 4.4 Geriatrie/Gerontologie
- 4.5 Naturheilverfahren

### **5 Medizinische Fachrichtungen – spezialisiert**

- 5.1 Allgemeine und spezielle Chirurgie
- 5.2 Kardiologie
- 5.3 Gastroenterologie
- 5.4 Radiologie und Nuklearmedizin
- 5.5 Neurologie, Psychiatrie und Psychotherapie

#### **Literatur:**

- Eckart, W. U. (2013): Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin. 7. Auflage, Springer, Berlin/Heidelberg. ISBN-13: 978-3642349713.
- Grün, A. H. /Viebahn, R. (2011): Medizin für Nichtmediziner. Das Handbuch von Ärzten und weiteren Experten für Nichtmediziner im Gesundheitswesen. Appel & Klinger, Schneckenlohe. ISBN-13: 978-3942320146.
- Maio, G. (2012): Mittelpunkt Mensch. Ethik der Medizin. Schattauer, Stuttgart. ISBN-13: 978-3794524488.
- Strametz, R. (2016): Grundwissen Medizin. UTB, Stuttgart. ISBN-13: 978-3825246693.

#### **Prüfungsleistung:**

Klausur, 90 Min.

#### **Zeitaufwand Studierende (in Std.): 150**

Selbststudium (in Std.): 90  
Selbstüberprüfung (in Std.): 30  
Tutorien (in Std.): 30

<b>Kursnummer:</b> DLGMOE02-01	<b>Kursname:</b> Medizin für Nichtmediziner II (Vertiefung)	<b>Gesamtstunden:</b> 150 h
		<b>ECTS Punkte:</b> 5 ECTS
<b>Kurstyp:</b> Pflicht <b>Kursangebot:</b> <b>Kursdauer:</b> Minimaldauer 1 Semester	<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> DLGMOE01-01	
<b>Kurskoordinator(en) / Dozenten / Lektoren:</b> Siehe aktuelle Liste der Tutoren im Learning Management System	<b>Bezüge zu anderen Modulen:</b> Siehe Modulbeschreibung	
<p><b>Beschreibung des Kurses:</b></p> <p>Die Studierenden lernen grundlegende international gültige Kategorisierungssysteme und Ablaufschemata der Medizin kennen, um Krankheiten und Therapien eindeutig definieren und in den Kontext einordnen zu können. Sie erwerben darüber hinaus Kenntnisse über diverse exemplarische somatische und psychische Krankheitsbilder aus unterschiedlichen Fachbereichen der Medizin. Die Diagnose, Prognose, Therapie sowie der klinische, sektorale Kontext als auch das Patientensetting stehen hier im Fokus des Kompetenzerwerbs. Zudem erlangen die Studierenden an ausgewählten, eventuell moralisch geführten Debatten in der Medizin tiefgehendes Verständnis für ethische Spannungsfelder der Medizin und lernen eigene Standpunkte zwischen (sozio-)ökonomischem Bedarf und medizinischem Anspruch zu vertreten.</p> <p><b>Kursziele:</b></p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Studierenden Klassifikationssysteme der Medizin (hier: ICD, ICF, DSM).</li> <li>• verstehen die Studierenden Ablaufschemata der Medizin (hier: Klinische Pfade und deren Einsatz).</li> <li>• haben die Studierenden Kenntnisse erlangt über exemplarische somatische Krankheitsbilder in epidemiologischer, diagnostischer, therapeutischer und sektoraler Perspektive.</li> <li>• haben die Studierenden Kenntnisse erlangt über exemplarische psychische und psychosomatische Krankheitsbilder in epidemiologischer, diagnostischer, therapeutischer und sektoraler Perspektive.</li> <li>• können die Studierenden Diagnostik und Therapie ausgewählter Krankheitsbilder Sektoren zuordnen und das Zusammenspiel verstehen.</li> <li>• verstehen die Studierenden Handlungsimplikationen und Kontroversen an der Schnittstelle von Medizin, Ethik und Ökonomie.</li> </ul> <p><b>Lehrmethoden:</b></p> <p>Die Lehrmaterialien enthalten einen kursabhängigen Mix aus Skripten, Video-Vorlesungen, Übungen, Podcasts, (Online-)Tutorien, Fallstudien. Sie sind so strukturiert, dass Studierende sie in freier Ortswahl und zeitlich unabhängig bearbeiten können.</p> <p><b>Inhalte des Kurses:</b></p> <p><b>1 Klassifikationssysteme</b></p> <p>1.1 Geschichte, Entwicklung und Akteure</p> <p>1.2 ICD</p> <p>1.3 OPS</p> <p>1.4 ICF</p> <p>1.5 DSM</p>		

## **2 Ablaufschemata**

- 2.1 Entwicklung, Sinn
- 2.2 Klinische Pfade
- 2.3 Diagnostische Pfade
- 2.4 Behandlungspfade
- 2.5 Grenzen klinischer Pfade

## **3 Krankheitsbilder - somatisch**

- 3.1 Arteriosklerose, Hypertonie und Herzinfarkt
- 3.2 Erkältung, grippaler Infekt, Influenza
- 3.3 Epilepsie
- 3.4 Neurodermitis
- 3.5 Osteoporose

## **4 Krankheitsbilder - psychisch/psychosomatisch**

- 4.1 Autismus
- 4.2 Depression und Burn-out
- 4.3 Schizophrenie
- 4.4 Suchtmittelabhängigkeit
- 4.5 Zwangsstörung

## **5 Medizin kontrovers**

- 5.1 Präimplantationsdiagnostik/Embryonale Stammzellenforschung
- 5.2 Pränataldiagnostik/Schwangerschaftsunterbrechung
- 5.3 „Dr. Internet“ und Selbstmedikation
- 5.4 Transplantationsmedizin
- 5.5 Sterbehilfe

### **Literatur:**

- Eckart, W. U. (2013): Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin. 7. Auflage, Springer, Berlin/Heidelberg. ISBN-13: 978-3642349713.
- Grün, A. H. /Viebahn, R. (2011): Medizin für Nichtmediziner. Das Handbuch von Ärzten und weiteren Experten für Nichtmediziner im Gesundheitswesen. Appel & Klinger, Schneckenlohe. ISBN-13: 978-3942320146.
- Maio, G. (2012): Mittelpunkt Mensch. Ethik der Medizin. Schattauer, Stuttgart. ISBN-13: 978-3794524488.
- Strametz, R. (2016): Grundwissen Medizin. UTB, Stuttgart. ISBN-13: 978-3825246693.

### **Prüfungsleistung:**

Klausur, 90 Min.

### **Zeitaufwand Studierende (in Std.): 150**

Selbststudium (in Std.): 90  
Selbstüberprüfung (in Std.): 30  
Tutorien (in Std.): 30

Durch die weitere Nutzung der Seite stimmst du der Verwendung von Cookies zu.