

Modulbezeichnung:	Didaktik und Methodik von E-Learning und digitalen Medien	
Modulnummer: DLBPPDMEDM	Semester: --	Dauer: Minimaldauer 1 Semester
Modultyp: Pflicht		Regulär angeboten im: WS, SS
Workload: 150 h		ECTS Punkte: 5
Zugangsvoraussetzungen: keine		Unterrichtssprache: Deutsch
Kurse im Modul: <ul style="list-style-type: none"> • Didaktik und Methodik von E-Learning und digitalen Medien (DLBPGWDB01) 		Workload: Selbststudium: 90 h Selbstüberprüfung: 30 h Tutorien: 30 h
Kurskoordinatoren/Tutoren:: Siehe aktuelle Liste der Tutoren im Learning Management System		Modulverantwortliche(r): Dr. Christina Buschle
Bezüge zu anderen Programmen: Bachelor Pädagogik für Bildung, Beratung und Personalentwicklung		Bezüge zu anderen Modulen im Programm: <ul style="list-style-type: none"> • Allgemeine Didaktik • Fachdidaktik Pflege
Qualifikations- und Lernziele des Moduls: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • die Bedeutung von Medien in Lernprozessen zu schildern und zu reflektieren. • Varianten mediengestützten Lernens zu benennen. • Wissenserwerbsprozesse hinsichtlich ihrer pädagogischen und lernpsychologischen Grundlagen (theoretische und empirische Modelle des Lernens) zu skizzieren. • zentrale Begriffe im Themenfeld E-Learning zu definieren. • Potenziale virtueller Lern- und Bildungsangebote zu beschreiben. • Methoden für mediengestütztes Lernen zu differenzieren. • die didaktischen Funktionen von Medien zu unterscheiden und auf ein spezifisches Lernarrangement anzuwenden. • Prüf- und Testverfahren auszuwählen. 		
Lehrinhalt des Moduls:		
<ul style="list-style-type: none"> • Varianten mediengestützten Lernens • Medien- und Lerntheorien • Lerninhalte und Ziele • Methoden im E-Learning • Lernerfolg und Kompetenzerwerb prüfen • Evaluation 		
Lehrmethoden:	Siehe Kursbeschreibung	

Literatur:	Siehe Literaturliste der vorliegenden Kursbeschreibung	
Anteil der Modulnote an der Gesamtabschlussnote des Programms: --	Prüfungszulassungsvoraussetzung:	Abschlussprüfungen:
	Siehe Kursbeschreibung	DLBPGWDB01: Klausur, 90 Min. (100 %)

Kursnummer: DLBPGWDB01	Kursname: Didaktik und Methodik von E-Learning und digitalen Medien	Gesamtstunden: 150 h
		ECTS Punkte: 5 ECTS
Kurstyp: Wahlpflicht Kursangebot: Kursdauer: Minimaldauer 1 Semester	Zugangsvoraussetzungen: keine	
Kurskoordinator(en) / Dozenten / Lektoren: Siehe aktuelle Liste der Tutoren im Learning Management System	Bezüge zu anderen Modulen: Siehe Modulbeschreibung	
<p>Beschreibung des Kurses:</p> <p>Digitalisierung und Vernetzung ermöglichen Lern- und Bildungsprozesse, die sich durch den technischen Fortschritt immer wieder neu ausrichten und erweitern. So existieren zahlreiche Möglichkeiten, E-Learning oder digitale Medien in diese Prozesse zu implementieren. Es bedarf zunächst einer Klärung und Vorstellung, was unter E-Learning zu verstehen ist und welche Szenarien und Varianten aktuell vorherrschen und wie sie sich historisch entwickelt haben. Hierzu werden unterschiedliche Möglichkeiten (z.B. Lernplattformen, CBT & WBT, Videokonferenzen, OER etc.) vorgestellt und anhand der drei Komponenten Inhalt (content), Gestaltung (construction) und Kommunikation (communication) beschrieben. Weiterhin werden lerntheoretische Grundlagen der Didaktik und Methoden des E-Learning besprochen, sodass die Studierenden lernen, die konstitutiven (didaktischen) Faktoren von Lern- und Bildungssettings zu verstehen und zu unterscheiden.</p> <p>Kursziele:</p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Bedeutung von Medien in Lernprozessen zu schildern und zu reflektieren. • Varianten mediengestützten Lernens zu benennen. • Wissenserwerbsprozesse hinsichtlich ihrer pädagogischen und lernpsychologischen Grundlagen (theoretische und empirische Modelle des Lernens) zu skizzieren. • zentrale Begriffe im Themenfeld E-Learning zu definieren. • Potenziale virtueller Lern- und Bildungsangebote zu beschreiben. • Methoden für mediengestütztes Lernen zu differenzieren. • die didaktischen Funktionen von Medien zu unterscheiden und auf ein spezifisches Lernarrangement anzuwenden. • Prüf- und Testverfahren auszuwählen. <p>Lehrmethoden:</p> <p>Die Lehrmaterialien enthalten Skripte, Video-Vorlesungen, Übungen, Podcasts, (Online-) Tutorien und Fallstudien. Sie sind so strukturiert, dass Studierende sie in freier Ortswahl und zeitlich unabhängig bearbeiten können.</p> <p>Inhalte des Kurses:</p> <p>1. Varianten mediengestützten Lernens</p> <p>1.1 Szenarien des E-Learning (z.B. Onlinelehrgänge, Lernprogramme etc.)</p> <p>1.2 Selbststeuerung beim Lernen mit Medien</p> <p>2. Medien- und Lerntheorien</p> <p>2.1 Rolle digitaler Medien beim Lernen</p> <p>2.2 Lerntheoretische Positionen</p> <p>2.3 Lernen mit Text, Bild und Ton</p>		

2.4 Lernen mit Anderen/im Austausch

3. Lerninhalte und -ziele

3.1 Zielgruppenanalyse

3.2 Kompetenzen

3.3 Lernziele formulieren

4. Methoden im E-Learning

4.1 Problembasierte Methoden

4.2 Simulation

4.3 Spielerisches Lernen

4.4 Kooperation und Kollaboration

5. Lernerfolg und Kompetenzerwerb prüfen

5.1 Computerunterstütztes Prüfen und Testen

5.2 Digitale Prüfungsformen (z.B. E-Portfolios)

6. Evaluation

6.1 Ziele der Evaluation

6.2 Formen der Evaluation

6.3 Methoden der Evaluation

Literatur:

- Arnold, Patricia/Kilian, Lars/Thilosen, Anne/Zimmer, Gerhard M. (2018): Handbuch E-Learning: Lehren und Lernen mit digitalen Medien. UTB, Stuttgart.
- Barthelmeß, Hartmut (2015): E-Learning - bejubelt und verteufelt: lernen mit digitalen Medien, eine Orientierungshilfe. Bertelsmann, Bielefeld.
- Issing, Ludwig J./Klimsa, Paul (2002): Information und Lernen mit Multimedia und Internet. 3. Auflage, Beltz, Weinheim.
- Issing, Ludwig J./Klimsa, Paul (Hrsg.) (2011): Online-Lernen: Handbuch für Wissenschaft und Praxis. Oldenbourg, München.
- Kerres, Michael (2014): Konzeption und Entwicklung mediengestützter Lernangebote. 4. überarb. und aktualisierte Auflage, Oldenbourg, München.
- Kron, Friedrich W./Sofos, Alivisos (2003): Mediendidaktik. Neue Medien in Lehr- und Lernprozessen. UTB, Stuttgart.
- Mayer, Richard E. (2009): Multimedia Learning. 2. Auflage, Cambridge University Press, Cambridge.
- Tulodziecki, Gerhard/Herzig, Bardo (2010): Mediendidaktik. kopaed, Stuttgart.

Eine aktuelle Liste mit kursspezifischer Pflichtlektüre sowie Hinweisen zu weiterführender Literatur ist im Learning Management System hinterlegt.

Prüfungsleistung:

Klausur, 90 Min.

Zeitaufwand Studierende (in Std.): 150

Selbststudium (in Std.): 90

Selbstüberprüfung (in Std.): 30

Tutorien (in Std.): 30

