

Modulbezeichnung:	Sozialgeschichte, Philosophie, Ethik	
Modulnummer: DLBSASPE	Semester: --	Dauer: Minimaldauer 1 Semester
Modultyp: Pflicht		Regulär angeboten im: WS, SS
Workload: 150 h		ECTS Punkte: 5
Zugangsvoraussetzungen: Keine		Unterrichtssprache: Deutsch
Kurse im Modul: <ul style="list-style-type: none"> • Sozialgeschichte, Philosophie, Ethik (DLBSASPE01) 		Workload: Selbststudium: 90 h Selbstüberprüfung: 30 h Tutorien: 30 h
Kurskoordinatoren/Tutoren:: Siehe aktuelle Liste der Tutoren im Learning Management System		Modulverantwortliche(r): Prof. Dr. Ingo Zimmermann
Bezüge zu anderen Programmen: <ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Soziale Arbeit (FS) • Bachelor Soziale Arbeit (DS) 		Bezüge zu anderen Modulen im Programm: <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die soziale Arbeit • Berufsfeldentwicklung • Sozialpolitik • Sozialrecht
Qualifikations- und Lernziele des Moduls: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können Studierende		
<ul style="list-style-type: none"> • die Entwicklung des Menschen als soziales Wesen bzw. zum sozialen Wesen systematisch nachvollziehen und kritisch hinterfragen. • die Grundlagen der bedeutendsten philosophischen Schulen und ethischen Grundhaltungen unterscheiden und umreißen. • Weltreligionen und ihren Einfluss auf die gesellschaftliche Entwicklung vergleichen und an Beispielen veranschaulichen. • ethische Dilemmata der sozialen und beruflichen Verantwortung kennen. • Fallvignetten unter Berücksichtigung ethischer Erkenntnisse selbstreflexiv bearbeiten. 		
Lehrinhalt des Moduls:		
<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Anthropologie • Einführung in die Philosophie und Ethik • Klassische Ethiktheorien und deren Begründung • Religiöse Einflüsse, der Mensch als spirituelles Wesen • Politik und Gesellschaftssystem, der Mensch als Gemeinschaftswesen • Gesellschaft und Individuum, ethische Grundwerte und Haltungen 		
Lehrmethoden:	Siehe Kursbeschreibung	

Literatur:	Siehe Literaturliste der vorliegenden Kursbeschreibung	
Anteil der Modulnote an der Gesamtabschlussnote des Programms: --	Prüfungszulassungsvoraussetzung:	Abschlussprüfungen:
	Siehe Kursbeschreibung	Klausur, 90 Min. (100 %)

Kursnummer: DLBSASPE01	Kursname: Sozialgeschichte, Philosophie, Ethik	Gesamtstunden: 150 h ECTS Punkte: 5 ECTS
Kurstyp: Pflicht Kursangebot: Kursdauer: Minimaldauer 1 Semester		Zugangsvoraussetzungen: Keine
Kurskoordinator(en) / Dozenten / Lektoren: Siehe aktuelle Liste der Tutoren im Learning Management System		Bezüge zu anderen Modulen: Siehe Modulbeschreibung
<p>Beschreibung des Kurses:</p> <p>Die Studierenden lernen, inwieweit und in welcher Form, in welcher Ausprägung und bestimmt durch welche Sozialgruppen oder Personen, die soziale Gegenwart bestimmt wurde. Exemplarisch werden diese Faktoren an historischen Ereignissen, philosophischen Theorien, religiösen und ethischen Vorstellungen, politischen Ideen oder Dogmen und praktischen soziopolitischen Initiativen und Bewegungen beschrieben. Diese Beispiele dienen dem grundlegenden Verständnis, warum sich die deutsche und mitteleuropäische Gesellschaft zur jetzigen Form entwickelt hat, welche Zusammenhänge und Tendenzen zu erkennen sind und wie sie sich von anderen Vergemeinschaftungsformen und Gesellschaftsformen abhebt. Was bedeutet das für das Individuum? Fragen zur sozialen und ethischen Verantwortung, zur persönlichen Freiheit und Selbstverwirklichung, Rechte und Pflichten in der deutschen Grundordnung des frühen 21. Jahrhunderts runden dieses Thema ab.</p> <p>Die Studierenden werden in die Lage versetzt, in ihrer Berufspraxis ethisch relevante Fragestellungen zu erkennen und damit professionell umzugehen.</p> <p>Kursziele:</p> <p>Nach der Teilnahme an diesem Kurs können Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Entwicklung des Menschen als soziales Wesen bzw. zum sozialen Wesen systematisch nachvollziehen und kritisch hinterfragen. • die Grundlagen der bedeutendsten philosophischen Schulen und ethischen Grundhaltungen unterscheiden und umreißen. • Weltreligionen und ihren Einfluss auf die gesellschaftliche Entwicklung vergleichen und an Beispielen veranschaulichen. • ethische Dilemmata der sozialen und beruflichen Verantwortung kennen. • Fallvignetten unter Berücksichtigung ethischer Erkenntnisse selbstreflexiv bearbeiten. <p>Lehrmethoden:</p> <p>Die Lehrmaterialien enthalten einen kursabhängigen Mix aus Skripten, Video-Vorlesungen, Übungen, Podcasts, (Online-)Tutorien, Fallstudien. Sie sind so strukturiert, dass Studierende sie in freier Ortswahl und zeitlich unabhängig bearbeiten können.</p> <p>Inhalte des Kurses:</p> <p>1. Grundlagen der Anthropologie: Was ist der Mensch?</p> <p>1.1 Philosophische Anthropologie 1.2 Unterschiedliche Menschenbilder</p> <p>2. Einführung in die Philosophie und Ethik</p> <p>2.1 Was ist Philosophie? 2.2 Ethik und Moral</p>		

2.3 Ethische Dilemmata

2.4 Berufsethik

3. Klassische Ethiktheorien und ihre Begründung

3.1 Die philosophische Ethik

3.2 Tugendethik

3.3 Deontologische Ethik

3.4 Der Utilitarismus als teleologische Ethik

3.5 Anforderungen an Ethiktheorien

4. Religiöse Einflüsse: Der Mensch als spirituelles Wesen

4.1 Unterschiedliche Glaubenssysteme

4.2 Monotheistische Religionen

5. Politik und Gesellschaftssysteme: Der Mensch als Gemeinschaftswesen

5.1 Der Kontraktualismus: Ein Vertrag für eine Gesellschaft

5.2 Gesellschafts- und Politiksysteme

6. Die Gesellschaft und das Individuum: Ethische Grundwerte und Haltungen

6.1 Die Spannung zwischen der Gesellschaft und dem Individuum

6.2 Verantwortung als ethischer Grundwert

Literatur:

- Gruppe, G. et al. (2012): Anthropologie. Einführendes Lehrbuch. 2. Auflage, Springer Spektrum, Heidelberg. ISBN-13: 978-3642251528.
- Ludwig, R. (2015): Philosophie für Anfänger von Sokrates bis Sartre. Ein Wegbegleiter durch die abendländische Philosophie. dtv, München. ISBN-13: 978-3423348249.
- Pries, L. (2014): Soziologie. Schlüsselbegriffe, Herangehensweisen, Perspektiven. Beltz Juventa, Weinheim/München. ISBN-13: 978-3779929680.
- Schumacher, T. (2013): Lehrbuch der Ethik in der Sozialen Arbeit. Beltz Juventa, Weinheim/München. ISBN-13: 978-3779919636.

Prüfungsleistung:

Klausur, 90 Min.

Zeitaufwand Studierenden (in Std.): 150

Selbststudium (in Std.): 90

Selbstüberprüfung (in Std.): 30

Tutorien (in Std.): 30

Durch die weitere Nutzung der Seite stimmst du der Verwendung von Cookies zu.